دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: پزشکی

گروه آموزشی: علوم تشریح

طرح دوره Course Plan

<table>
<tr><td colspan="6">مشخصات درس</td><td colspan="3">مشخصات فراگیران</td></tr>
<tr><td colspan="6">عنوان واحد درسی: علوم تشریح ۳</td><td colspan="3">رشته تحصیلی: پزشکی</td></tr>
<tr><td colspan="6">نوع واحد درسی: اختصاصی (اجباری)</td><td colspan="3">مقطع تحصیلی: دکتری عمومی</td></tr>
<tr><td>واحد</td><td>نظری:</td><td>عملی: ۰/۴</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td colspan="2"></td><td colspan="3">ترم تحصیلی: ترم چهار</td></tr>
<tr><td>ساعت، روزیا ماه</td><td>نظری:</td><td>عملی: ۱۶</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td>کارآموز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td>کد درس:
۱۰۳</td><td colspan="2">پیشنیاز:
مقدمات علوم تشریح</td><td colspan="3">تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۶/۰۵/۰۱</td><td>کارورز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="6">سایر:</td><td>دستیار</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="6">سایر:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="9">مشخصات مسؤل درس</td></tr>
<tr><td colspan="6">نام و نام خانوادگی: دکتر محمد جواد فریدونی</td><td colspan="3">رشته تحصیلی: علوم تشریح</td></tr>
<tr><td colspan="6">مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی</td><td colspan="3">رتبه علمی: دانشیار</td></tr>
<tr><td colspan="6">شماره تماس: 09119413677</td><td colspan="3">پست الکترونیک:
Fredoni_javad@yahoo.com</td></tr>
<tr><td colspan="9">آدرس محل کار: دانشکده پزشکی دپارتمان علوم تشریح</td></tr>
<tr><td colspan="9">نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر علیرضا عبدانی پور – دکتر مریم شاهی</td></tr>
<tr><td colspan="3">روش برگزاری برنامه:</td><td colspan="3">تاریخ تدوین طرح درس:
۴۰۵/۰۶/۲۰</td><td colspan="3">بازنگری بر اساس نیاز جامعه:</td></tr>
<tr><td rowspan="2"><u>حضوری</u></td><td rowspan="2">مجازی</td><td rowspan="2">ترکیبی</td><td rowspan="2">تاریخ تأیید توسط شورای EDO:</td><td rowspan="2">تاریخ تصویب توسط شورای EDC:</td><td rowspan="2">شماره جلسات بازنگری شده:</td></tr>
<tr></tr>
<tr><td colspan="9">اهداف آموزشی</td></tr>
</table>

هدف کلی: شناخت کامل استخوان ها و بافت نرم ناحیه سر و گردن و نحوه کاربرد آنها در موارد بالینی

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ **حیطه شناختی:**

❖ **حیطه روانی حرکتی:**

بخش سیستم عصبی

- قسمت های مختلف CNS, PNS را بر مبنای دروس ارائه شده نشان دهد
- ساختار نخاع را بر مبنای دروس ارائه شده نشان دهد
- ساختار بصل النخاع را بر مبنای دروس ارائه شده نشان دهد
- ساختار پل مغزی- بطن چهارم را بر مبنای دروس ارائه شده نشان دهد
- ساختار مغز میانی را بر مبنای دروس ارائه شده نشان دهد
- ساختار مخچه و ارتباطات آن را بر مبنای دروس ارائه شده نشان دهد
- ساختار دیانسفال را بر مبنای دروس ارائه شده نشان دهد
- ساختار تلانسفال و قشرمخ را بر مبنای دروس ارائه شده نشان دهد
- ساختار تشکیلات مشبک و سیستم لیمبیک را بر مبنای دروس ارائه شده نشان دهد
- ساختار هسته های قاعده ای و ارتباطات آنها را بر مبنای دروس ارائه شده نشان دهد
- ساختار دستگاه عصبی خودکار را بر مبنای دروس ارائه شده نشان دهد
- ساختار و عملکرد اعصاب حسی بینایی ، شنوائی را بر مبنای دروس ارائه شده نشان دهد
- ساختار و عملکرد بویائی و چشائی را بر مبنای دروس ارائه شده نشان دهد
- ساختار و عملکرد مننژهای مغز و نخاع - سیستم بطنی و مایع CSF را بر مبنای دروس ارائه شده نشان دهد
- سینوس های مغزی و عروق خونی سیستم عصبی را بر مبنای دروس ارائه شده نشان دهد.

❖ **حیطه عاطفی:**

- به اهمیت علم اناتومی سر و گردن - سیستم عصبی – حواس ویژه در حیطه علم پزشکی پی ببرند.
- به کاربرد علم اناتومی در تشخیص بیماری ها و تکنیک های جراحی در ناحیه سر و گردن – سیستم عصبی – حواس ویـژه علاقمنـد شوند

روش های تدریس

سخنرانی	**پرسش و پاسخ**	**بحث گروهی**	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	**نمایش عملی**	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	**پاورپوینت**	**وایت بورد**	**تصویر / عکس**	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	**فیلم آموزشی**	نرم افزار	**ماکت**	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تأتر	**سالن مولاژ**	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

بررسی ضعف و مهارت های روش تدریس و ارتباط با دانشجویان

تکالیف یادگیری(مرتبط با فراگیر)

استفاده از روپوش پزشکی – عدم مکالمه با تلفن همراه – حضور منظم و سر وقت در کلاس

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور منظم در کلاس ها

مجازها: غیبت در صورت اضطرار --- ورود و خروج از کلاس در موارد ضروری

محدودیتها: مکالمه تلفنی و استفاده از موبایل – ورود نوشیدنی و خوراکی در کلاس

- به ازای هر جلسه غیبت غیر موجه ۰/۲۵ از نمره کل دانشجو کسر خواهد شد.
- بیش از ۴ جلسه غیبت با هماهنگی معاونت آموزشی دانشکده ، نمره صفر گزارش خواهد شد.

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

استفاده از روپوش پزشکی – دستکش و ماسک در سالن مولاژ و جسد

استفاده از وسایل جراحی با رعایت نکات ایمنی و در حضور استاد.

فهرست منابع درسی

- Gray's Anatomy for Students
- Longman’s Medical Embryology
- Junqueira's Basic Histology
- کمکی --- بافت شناسی دکتر سلیمانی
- کمکی --- آناتومی سروگردن تألیف دکتر محمد اکبری و همکاران
- کمکی --- استخوان شناسی دکتر بهرام الهی

□ کمکی --- اطلس نتر و زوبوتا

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوته پاسخ	**چند گزینه ای**	**جورکردنی**	**صحیح / غلط**	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360^0	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از .....۲۰..... نمره: نظری .....، نمره، عملی: ....۲۰.....)

حضور و مشارکت فعال: ..... نمره	**تکالیف کلاسی: ..... نمره**	**کار عملی: ..... نمره**
کوئیز: ..... نمره	**امتحان میان ترم/ دوره:**	**امتحان پایان ترم/ دوره:**
سایر موارد: ۱۷ نمره آناتومی ۳ نمره بافت و جنین		

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آناتومی و بافت سیستم عصبی عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه		ملاحظات (مدرسان)
		روز	
۱	عملی بافت شناسی سیستم عصبی		دکتر شاهی
۲	نخاع		دکتر عبدانی پور
۳	بصل النخاع - پل مغزی		دکتر عبدانی پور
۴	مغز میانی		دکتر عبدانی پور
۵	مخچه		دکتر عبدانی پور
۶	دیانسفال		دکتر عبدانی پور
۷	تلانسفال		دکتر فریدونی
۸	تشکیلات مشبک و سیستم لیمبیک		دکتر فریدونی
۹	هسته های قاعده ای - دستگاه عصبی خودکار		دکتر فریدونی
۱۰	راه های حسی اختصاصی (بینایی – شنوایی – بویایی – چشایی)		دکتر فریدونی
۱۱	پرده های مننژ مغز و نخاع – سیستم بطنی- خونرسانی و تخلیه وریدی سیستم عصبی		دکتر فریدونی

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**

جدول ارائه برنامه کارآموزی/کارورزی

عنوان برنامه آموزشی	طول دوره*			مکان ارائه	مدرس (مدرسان)
	ساعت	روز	ماه		

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**